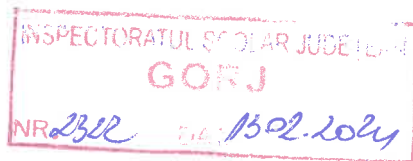




MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ȘTEFULESCU"
Calea Eroilor, Nr. 32, Târgu Jiu, județul Gorj
CIF: 22937096
Email: scgenstefulescu_06@yahoo.com
Site: <http://alexandrustefulescu.ro>
tel./ fax:0253212679

Nr. 675 /05.02.2024



CĂTRE,
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
(În atenția Comisiei județene de mobilitate)

Vă transmitem spre avizare **Condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante** de la nivelul unității noastre școlare:

Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale "Alexandru Ștefulescu" Târgu Jiu, întrunit în ședința din data de 01.02.2024, a stabilit și a aprobat **condiție specifică** pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante, pentru anul școlar 2024-2025, **inspecție la clasă**, evaluată cu nota **10 (zece)**.

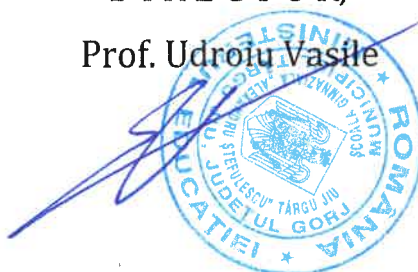
Evaluarea se va face pe baza anexei nr. 5 la metodologie - fișa de evaluare a lecției utilizată în cadrul inspecțiilor speciale la clasă.

Lecția la clasă se va susține pe parcursul unei ore de curs.

Comisia de evaluare a inspecției speciale va fi formată din cadre didactice de specialitate, care au cel puțin gradul didactic II.

În caz de egalitate, departajarea se va face pe baza punctajului obținut conform metodologiei.

DIRECTOR,
Prof. Udroi Vasile



**FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIEI SPECIALE
LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI, CONDIȚIE SPECIFICĂ ÎN CADRUL
ETAPELOR DE MOBILITATE**

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare - motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă - colaborator, indiferentă - spectator)	0,5	

Profesorul - dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR

SEMNĂTURA

Notă:

Fișa de evaluare a lecției în profilul postului este completată de cei doi profesori examinatori care fac parte din comisie. Rezultatul inspecției la clasă în profilul postului se obține ca medie a punctajelor acordate de fiecare profesor examinator.